



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет  
Кафедра(ы)

Лечебный  
Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /  
25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика

*Вид практики*

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности

*Наименование практики*

Стационарная. Дискретная

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного  
стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.01. Лечебное дело

*Код и Наименование специальности*

Врач-лечебник

*Квалификация выпускника*

Очная

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании  
кафедры

Пропедевтики внутренних болезней и  
гастроэнтерологии

*Наименование кафедры*

Протокол от 07.05.2019 г.

*Дата протокола*

№ 21

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ И.В. Маев

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета  
факультета

Лечебного

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019 г.

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета  
факультета

*Должность*

*Подпись*

/ Р.И. Стрюк

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ Н.В. Ярыгин

/ Е.А. Ступакова

/ Ю.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, академик РАН,  
профессор, д.м.н.

Профессор, д.м.н.

Ассистент, к.м.н.

Ассистент, к.м.н.

Ассистент

*Должность, степень*

*Подпись*

/ И.В. Маев

/ А.Г. Каракозов

/ А.В. Реутов

/ М.Н. Еремин

/ О.Б. Левченко

*Расшифровка подписи*

Москва 2019

Рецензент:

Л.И. Маркова - д.м.н, профессор, заведующий учебной частью кафедры госпитальной терапии №2.

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

## Оглавление

<b>1. Цели и задачи практики.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Объем практики и ее продолжительность.....</b>	<b>4</b>
<b>5. Содержание практики .....</b>	<b>4</b>
<b>6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>	<b>5</b>
6.1. Задания на самостоятельную работу.....	5
6.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1.....	6
6.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе .....	6
6.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся .....	6
<b>7. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>7</b>
<b>8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....</b>	<b>8</b>
8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации .....	8
8.1.1. Оценивание теоретического обучения.....	8
8.1.2. Оценивание практической подготовки .....	9
<b>9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики</b>	<b>9</b>
9.1. Основная литература .....	9
9.2. Дополнительная литература.....	9
9.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики.....	10
<b>10. Информационные технологии, используемые при проведении практики .....</b>	<b>10</b>
10.1. Программное обеспечение .....	10
10.2. Информационные справочные системы .....	10
<b>11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....</b>	<b>10</b>
11.1. Аудиторный фонд .....	10
11.2. Материально-технический фонд .....	11
11.3. Библиотечный фонд.....	11
<b>12. Иные сведения и (или) материалы.....</b>	<b>11</b>

**1. Цели и задачи практики**

Практика

Практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)  
*базовой/вариативной*

31.05.01. Лечебное дело

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*очной формы обучения.*очной/очно-заочной*

Цель:

Получение первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности

Задачи:

Приобретение обучающимися практических умений и навыков работы с открытыми информационными ресурсами.

Ознакомление обучающихся с основами научно – исследовательской работы в медицине.

Обучение основным требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию работ, для участия в научно-практических конференциях.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
3.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
4.	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК-1	Уметь – абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученные из открытых информационных ресурсов данные.
2.	ОК-5	Уметь – пользоваться технологиями и навыками для самообразования, саморазвития и самореализации.
3.	ОПК-1	Уметь - пользоваться информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями и учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
4.	ОПК-7	Уметь - пользоваться основными естественнонаучными понятиями при решении профессиональных задач.

**3. Место практики в структуре образовательной программы**Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, владение
1.	Психология, педагогика	Знать – о природе и специфике групповой психологии, межличностных отношений и общения; иметь представление о принципах организации и функционирования малых групп Уметь – при консультационной поддержке анализировать особенности групповой психологии, межличностных отношениях и общении, Владеть – начальными навыками работы в коллективе, учитывая особенности групповой психологии, межличностных анализировать отношения и общение в коллективе; владеть начальными навыками организации работы малых коллективов исполнителей с учетом общих закономерностей психологии и педагогики
2.	Культура речи врача	Знать – основы теории речевой коммуникации. Уметь – использовать функциональные стили речи, непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный и публицистический) Владеть – основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления.

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

*Наименование практики*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

➤ Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Эпидемиология, Практика по получению опыта профессиональной деятельности "Общеврачебная"

*Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения*

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ медицинская

*Наименование видов профессиональной деятельности*

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности

*Наименование практики*

составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
Общая трудоемкость практики	2	72	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем					
Самостоятельная работа		72	72		
Общая трудоемкость в неделях		1	1		
Промежуточная аттестация:		Аттестация	0		

#### 5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению специальности для получения первичных профессиональных умений и навыков

*Тип практики*

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<p>Тема 1 Формирование целей и задач исследования. Работа с информационными ресурсами. Формирование целей и задач исследования: составление плана работы; составление библиографического списка, сбор и анализ информации, изучение состояния вопроса. Теоретическое исследование: реализация программы эмпирического исследования, сбор фактического материала, обоснование теоретических результатов. Приобретение обучающимися практических умений и навыков работы с открытыми информационными ресурсами, с учётом основных требований информационной безопасности</p> <p>Тема 2 Требования, предъявляемые к оформлению и содержанию работ. Обучение начальным навыкам, принципам, требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию отчета по научно-исследовательской работе, научно-практических публикаций (на конференции «молодых учёных» МГМСУ им. А.И. Евдокимова и др.). Изучение основных требований, предъявляемых к оформлению и содержанию работ, для участия в научно-практических конференциях.</p> <p>Тема 3 Анализ результатов проведенного исследования. Анализ результатов исследований. Подготовка и составление отчета о научно-исследовательской работе.</p> <p>Тема 4 Ознакомление с GCP-протоколами Ознакомление с понятием о надлежащей клинической практике (GCP). Ознакомление с GCP-протоколами.</p> <p>Тема 5. Ознакомление с «доказательной медициной» и основным требованиям, предъявляемым к уровням доказательности: Класс (уровень) I (A): большие двойные слепые плацебоконтролируемые исследования, а также данные, полученные при мета-анализе нескольких рандомизированных контролируемых исследований. Класс (уровень) II (B): небольшие рандомизированные контролируемые исследования, в которых статистические расчёты проводятся на ограниченном числе пациентов. Класс (уровень) III (C): нерандомизированные клинические исследования на ограниченном количестве пациентов. Класс (уровень) IV (D): выработка группой экспертов консенсуса по определённой проблеме. Умение применение уровней доказательности при исследовании истории болезни пациентов; амбулаторных карт пациентов и пр.</p>

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 6. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Работа с литературой
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами
3.	Написание элементов отчета по научно-исследовательской работе.
4.	Посещение научно – практических конференций, симпозиумов, конгрессов
5.	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

**6.1. Задания на самостоятельную работу**

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине представлен в Приложении к данной программе дисциплины. Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

### 6.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы. Приобретение навыков работы с электронными образовательными ресурсами. Посещение научно – практических конференций, симпозиумов, конгрессов.
Код формируемой компетенции	ОК 1, ОК 5, ОПК 1, ОПК 7
Задания для самостоятельной работы:	Написание элементов отчета о научно-исследовательской работе. Написание краткого отчёта о посещении конференции (элемент отчета научно-исследовательской работы).
Форма контроля	Проверка элементов написания научно-исследовательской работы. Контрольные вопросы.
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература. Интернет - ресурсы

### 6.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) учебной практики. Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
  - консультационная помощь преподавателя.
- Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:
- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
  - методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Таблица 7. Учебно-методическая литература для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование
1.	Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>
2.	Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>

### 6.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Таблица 8. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.
	Не зачтено	Обучающийся не знает учебный материал. Нет грамотного логичного обоснованного и чёткого ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.
Проверка элементов написания научно-исследовательской работы обучающегося	Зачтено	Заявленные цели и задачи соответствуют содержанию элементов работы, реализованы в полном объёме, элементы работы выполнены на основе собственных наблюдений, содержат анализ, обобщение и выводы по результатам элементов работы, хорошо структурированы. Обучающийся свободно и уверенно излагает материал, отвечает на вопросы по элементам отчёта; оформление элементов отчета соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся уверенно ориентируется в своём отчёте.
	Не зачтено	Заявленные цели и задачи полностью не соответствуют содержанию элементов работы, не реализованы в полном объёме, элементы работы выполнены не на основе собственных наблюдений, не содержат анализ, обобщение и выводы по результатам элементов работы, не структурированы. Обучающийся не в состоянии изложить материал отчёта, не отвечает на вопросы по элементам отчёта; оформление элементов отчета не соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся не ориентируется в своём отчёте.

## 7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 9. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Аттестационный лист
2.	Отчет о научно-исследовательской работе.

Порядок подготовки отчетности по практике.

В аттестационном листе учебной практики ежедневно фиксируется выполненная практическая работа.

В аттестационном листе имеется перечень навыков, выполняемых обучающимся на протяжении практики. На зачётном занятии обучающийся должен быть готов ответить на все, поставленные вопросы по теме отчёта, обосновывая свои ответы.

Аттестационный лист включает:

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарный план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Аттестационный лист подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Отчет по научно-исследовательской работе состоит из следующих разделов: I Введение:1. Основные сведения об обучающемся; 2. Характеристика места прохождения практики; II Основная часть: 4. Научно-исследовательская работа; 4.1. Начальный анализ выполненной работы; 4.2. Клинический пример; III Выводы; IV Список использованной литературы.

Отчёт предоставляется в письменном виде, согласно утверждённому образцу, подписывается по завершению руководителем практики по базе. Разрешается работа малыми группами (командами до 7 человек).

Отчетная документация о прохождении обучающимися практики сдаётся в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	28
Практические задания	2

### **8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (с оценкой), состоящего из собеседования по контрольным заданиям и оценки практических умений (с проверкой заполнения аттестационного листа и элементов отчета по научно-исследовательской работе обучающегося).

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре на базе кафедры либо по месту проведения практики.

#### **8.1.1. Оценивание теоретического обучения**

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 11. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Глубоко и прочно усвоил учебный материал, полностью, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно отвечает на поставленные вопросы. Использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает свои ответы. Подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.
Хорошо	Знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Не в полной мере использует данные рекомендованной литературы, в целом правильно обосновывает свои ответы. Подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
Удовлетворительно	Показывает знания только основного учебного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, не допуская грубых ошибок. Редко использует данные рекомендованной литературы, не всегда правильно обосновывая свои ответы. Подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Неудовлетворительно	Не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает



	существенные ошибки, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программ.
--	--

### 8.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются на основании представленной итоговой отчётной документации

Таблица 12. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Заявленные цели и задачи полностью соответствуют содержанию работы, реализованы в максимально полном объёме. Работа выполнена на основе собственных наблюдений, содержит качественный анализ, и грамотные выводы, хорошо структурирована. Обучающийся свободно и уверенно излагает материал. В полном объёме отвечает на вопросы по всем элементам отчёта, Оформление отчета полностью соответствует всем предъявляемым требованиям. Обучающийся уверенно и свободно ориентируется в своём отчёте.
Хорошо	Заявленные цели и задачи в целом соответствуют содержанию работы, реализованы в большом объёме. Работа выполнена на основе собственных наблюдений, содержит качественный анализ, и грамотные выводы, структурирована. Обучающийся уверенно излагает материал. Отвечает на вопросы по всем элементам отчёта. Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся уверенно ориентируется в своём отчёте.
Удовлетворительно	Заявленные цели и задачи в большинстве соответствуют содержанию работы. Работа выполнена на основе собственных наблюдений, содержит анализ, и выводы, структурирована. Обучающийся на достаточном уровне излагает материал. Отвечает на большинство вопросов по элементам своего отчёта. Оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся в целом ориентируется в своём отчёте.
Неудовлетворительно	Заявленные цели и задачи не соответствуют содержанию работы. Работа выполнена не только на основе собственных наблюдений, анализ работы и выводы выполнены не качественно, структура работы нарушена. Обучающийся не отвечает на большинство вопросов по элементам своего отчёта. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся плохо ориентируется в своём отчёте.

## 9. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

### 9.1. Основная литература

Таблица 63. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>
2.	Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>

### 9.2. Дополнительная литература

Таблица 74. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Медик В.А., Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html</a>

### 9.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 8. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
3.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	<a href="http://www.bibliotekar.ru/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/index.htm</a>
4.	Медицинская библиотека	<a href="http://allmedbook.ru">http://allmedbook.ru</a>
5.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
6.	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
7.	Европейская электронная библиотека Europeana	<a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>

### 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Подборка презентаций в фонде кафедры

#### 10.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Windows Server Standard 2012;

Windows Remote Desktop Services CAL;

Windows Server 2008;

Windows Server 2003;

The Document Foundation «LibreOffice»

Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);

CentOS 7;

FreeBSD 12.0;

ALT Linux;

WEBSOFT WebTutor;

Moodle;

Office Standard 2010;

PostgreSQL;

Mongodb;

1С – Университет проф

GIMP

OpenShot

Statistica

#### 10.2. Информационные справочные системы

- Подборка презентаций в фонде кафедры,

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант обучающийся" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

### 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

#### 11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- Аудиторный фонд включает специальные помещения:
- отделения ЛПУ для проведения учебной практики
- учебные аудитории для проведения учебной практики

☞ учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

*Назначение помещений*

## 11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

☞ специализированной мебелью и оборудованием.

*Материально-техническое обеспечение*

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 16. Перечень материально-технического обеспечения практики.

№ п/п	Наименование раздела (темы) практики	Оборудование
1.	Знакомство со штатно-организационной структурой подразделения стационара. Проведение инструктажей к учебной практике.	Мультимедийный комплекс: Проектор Ledunix, ноутбук HP 255 G4 с программным обеспечением (Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux), The Document Foundation «LibreOffice, Office Standard 2010, 1С – Университет проф). Мебель и оборудование: столы, стулья.

## 11.3. Библиотечный фонд

Практика обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 17. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Подборка видеофильмов

## 12. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено